



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
города Ханты-Мансийска

ПРИКАЗ

от 29.05.2013

№ 486

О внесении изменений в приказ от 14.03.2013 № 209
«Об утверждении плана мероприятий по привлечению
молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения,
учредителем которых является Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска,
на 2013-2015 годы»

В целях упорядочения и детализации плана мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения, учредителем которых является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в План мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения, учредителем которых является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее по тексту – Департамент образования) на 2013-2015 годы и изложить в новой редакции согласно приложению.
2. Бачининой Н.Ю., директору муниципального казенного образовательного учреждения «Центр развития образования города Ханты-Мансийска» (далее по тексту – МКУ ЦРО):
 - создать базу данных на молодых специалистов работающих в муниципальных образовательных учреждениях города и имеющих трудовой стаж до трех лет;
 - ежеквартально к **10 числу следующего за отчетным периодом** представлять в Департамент образования сводный отчет об исполнении плана мероприятий по работе с молодыми специалистами.
3. Ответственным лицам согласно разделам плана мероприятий по работе с молодыми специалистами (Цулая Л.В., Гасан Я.В., руководители образовательных учреждений) ежеквартально к **05 числу следующего за отчетным периодом** представлять по электронной почте в МКУ ЦРО отчет об исполнении плана мероприятий по работе с молодыми специалистами

4. Персональную ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на исполнителей в соответствии с планом мероприятий по привлечению молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кармазину Н.И., заместителя директора Департамента образования.

Директор



Л.В. Максимова

**План мероприятий
 по работе с молодыми специалистами
 муниципальных образовательных учреждений
 на 2013-2015**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги мероприятий (ежеквартально)
Материальная поддержка молодых учителей				
1.	Исполнение единовременной денежной выплаты молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения, в соответствии с Положением «О размерах и условиях оплаты труда работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений» от 14.10.2011 № 101	При поступлении на работу в муниципальное образовательное учреждение молодого специалиста	Руководители образовательных учреждений	
2.	Исполнение ежемесячных дополнительных денежных выплат к заработной плате молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения, в соответствии с Положением Думы города Ханты-Мансийска «О размерах и условиях оплаты труда работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений» от 14.10.2011 № 101	Ежемесячно	Руководители образовательных учреждений	
3.	Возмещение расходов по найму жилого помещения приглашенным, в том числе молодым специалистам, осуществляется на основании договора найма жилого помещения, но не более установленного норматива в пределах бюджетных ассиг-	По решению работодателя ежемесячно	Руководители образовательных учреждений	

	нований, утвержденных на текущий финансовый год, на эти цели в соответствии с решением Думы города Ханты-Мансийска от 28 мая 2010 года № 982 «О Положении о гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в городе Ханты-Мансийске и работающих в организациях, финансируемых из бюджета города Ханты-Мансийска» (в ред. от 29.06.2012 № 224)			
Профессиональная поддержка молодых учителей				
4.	Торжественное чествование молодых специалистов, принятых на работу в новом учебном году	Ежегодно на торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня учителя	Бачинина Н.Ю., директор МКУ «Центр развития образования»	
5.	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности молодых педагогов через проведение профессиональных конкурсов: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Сердце отдаю детям»; «Ступени мастерства»; "Молодой педагог"	Ежегодно	Бачинина Н.Ю., директор МКУ «Центр развития образования»	
6.	Творческое объединение молодых специалистов «Школа начинающего педагога» - обеспечение успешного освоения основ педагогической деятельности и новых функциональных обязанностей	Ежеквартально	Бачинина Н.Ю., директор МКУ «Центр развития образования»; Асауленко Н.Г., председатель Ханты-Мансийской городской организации профсоюза работников образования	
7.	Создание адаптационно-коммуникативной среды в образовательном учреждении для молодого специалиста: - создание условий для профессиональной адап-	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений	Заместители руководителей образовательных учреждений

	<p>тации молодых педагогов в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление затруднений в профессиональной практике молодых педагогов и принятие мер по их предупреждению; - обеспечение постепенного вовлечение молодых педагогов во все сферы жизни образовательного учреждения; - вовлечение молодых педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность; - содействие формированию творческой индивидуальности молодого педагога; - развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям (см. приложение). 			
8.	<p>Создание в образовательном учреждении гибкой и мобильной системы наставничества, которая включает в себя: творческую лабораторию молодых педагогов, наставника, администрацию образовательного учреждения, руководителей методических объединений и творческих групп, способную оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление научных знаний и повышение методического уровня; - формирование профессионально значимых умений; - овладение научным стилем речи и культурой педагогического общения; - развитие способности 	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений	Заместители руководителей образовательных учреждений

	<p>работать в коллективе (команде);</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение корпоративных норм поведения; - освоение методики научно – исследовательской деятельности (см. приложение). 			
9.	Создание молодежного объединения работников образовательных учреждений города Ханты-Мансийска с целью содействия в профессиональном росте молодых педагогов, развития их научного, творческого потенциала, формирования общественного сознания, оказания помощи в решении социальных проблем, организации культурного и спортивного досуга.	В соответствии с планом работы	Асауленко Н.Г., председатель Ханты-Мансийской городской организации профсоюза работников образования	Инициативная группа, которую возглавляет Пятков А.С., мастер производственного обучения МОУ МУК
Профориентационная работа с родителями, учащимися и привлечение молодых педагогов в школы				
10.	Создание единого банка вакансий на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	Ежемесячно	Гасан Я.В., начальник отдела кадрового сопровождения Департамента образования	
11.	Проведение с ФГБОУ Югорский государственный университет Дня открытых дверей для выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с целью привлечения перспективных выпускников на вакантные места в общеобразовательные учреждения	Ежегодно	Цулая Л.В., начальник отдела общего образования общеобразовательных учреждений Департамента образования; Руководители общеобразовательных учреждений	
12.	Прохождение производственной практики студентами ФГБОУ Югорский государственный университет с целью привлечения перспективных выпускников на ва-	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений	

	кантные места в общеобразовательные учреждения (иностранный язык, физическая культура)			
13.	Проведение встреч выпускников школ с учителем профобразования с целью профориентации учащихся школ города и формирование у них сознательного выбора профессии (иностранный язык, физическая культура)	Ежегодно	Цулая Л.В., начальник отдела общего образования общеобразовательных учреждений Департамента образования; Руководители общеобразовательных учреждений	
14.	Прохождение производственной практики студентами автономного учреждения среднего профессионального образования «Ханты-Мансийский технологический колледж» с целью привлечения перспективных выпускников на вакантные места в дошкольные образовательные учреждения (воспитатель)	Ежегодно	Руководители дошкольных образовательных учреждений	Заместители руководителей дошкольных образовательных учреждений
15.	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Вожатый» для учащихся 10-11 классов - теоретическая, методическая и практическая подготовка вожатых	Ежегодно	Директор МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»	
16.	Презентация сферы образования – пропаганда педагогических профессий	Ежегодно в октябре	Цулая Л.В., начальник отдела общего образования общеобразовательных учреждений Департамента образования	
17.	Профессиональные пробы – знакомство 9-и классников с профессией, информирование, ориентация и проба сил выпускников основной школы	В течение 4 четверти учебного года	Директор МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»	
18.	Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по укрупненной группе специальностей	Ежегодно	Цулая Л.В., начальник отдела общего образования общеобразовательных учреждений	

	«Образование и педагогика» с последующим трудоустройством в целях укомплектования педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по подготовке педагогических кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.05.2012 № 05/120176		Департамента образования	
19.	Популяризация педагогического труда через СМИ - привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога	Ежегодно	Цулая Л.В., начальник отдела общего образования общеобразовательных учреждений Департамента образования	
20.	Проведение целенаправленной профориентационной работы с родителями учащихся и воспитанников образовательных учреждений (родительские собрания), которая должна опираться на основные факторы, определяющие формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений	

Модель адаптации молодого педагога

